



 [littlebeepublishing.pl](http://littlebeepublishing.pl)

© Little Bee Publishing

### **Nauczanie dwujęzyczne w przedszkolu**

Wiek przedszkolny to najlepszy moment, by rozpocząć naukę języka obcego. Dzieci poznają język w sposób swobodny i radosny – tak samo jak uczą się pierwszych słów w języku ojczystym. Wczesna nauka angielskiego sprawia, że język staje się dla nich czymś naturalnym, źródłem radości i sposobem na odkrywanie świata.

### **Dwujęzyczność to więcej niż znajomość języków.**

Dwujęzyczność to proces, który wszechstronnie wspiera rozwój dziecka:

- **Rozwój intelektualny:** Dzieci dwujęzyczne szybciej rozwijają pamięć, koncentrację i umiejętność logicznego myślenia.
- **Swoboda komunikacji:** Łatwiejsze porozumiewanie się z rówieśnikami i dorosłymi w międzynarodowym środowisku.
- **Otwartość na świat:** Kontakt z inną kulturą uczy tolerancji, ciekawości i wrażliwości.
- **Przewaga edukacyjna:** Wcześniej rozpoczęcie nauki języka daje solidny fundament do dalszej edukacji w szkole.
- **Pewność siebie:** Dzieci szybciej przełamują barierę językową i chętnie mówią po angielsku.

### **Program nauczania „The Adventures of Pancake” | Little Bee Publishing**

Placówka korzysta z innowacyjnego, autorskiego programu „The Adventures of Pancake”, który w naturalny sposób łączy naukę języka angielskiego z codziennymi aktywnościami i zabawą. To kompletny system, który zapewnia dzieciom najlepsze warunki do rozwoju.

### **Główne cele programu:**

- **Naturalne przyswajanie języka:** Dzieci uczą się języka angielskiego tak, jak uczą się języka ojczystego – poprzez osłuchiwanie się z nim, naśladowanie i swobodną komunikację.
- **Wszechstronny rozwój poznawczy:** Badania naukowe dowodzą, że dwujęzyczność ma pozytywny wpływ na rozwój mózgu. Dwujęzyczne dzieci wykazują lepsze zdolności poznawcze, takie jak umiejętność rozwiązywania problemów, czy kreatywne myślenie.
- **Otwartość i pewność siebie:** Dzieci, które wcześniej oswajają się z językiem obcym, zyskują większą pewność siebie w komunikacji i stają się bardziej otwarte na inne kultury. Przełamują barierę językową, co w przyszłości ułatwi im naukę kolejnych języków.

### **Metody i techniki nauczania**

- Immersja językowa (zanurzenie w języku obcym): Nauczyciele komunikują się z dziećmi wyłącznie w języku angielskim, traktując go jako naturalne narzędzie komunikacji.
- CLIL (Zintegrowane Kształcenie Przedmiotowo-Językowe): Język angielski jest używany podczas prowadzenia różnych zajęć przedszkolnych (przyrodniczych, matematycznych, artystycznych), co sprawia, że nauka języka łączy się z poznawaniem świata.
- TPR (Total Physical Response): Dzieci uczą się poprzez ruch i działanie, łącząc nowe słowa i zwroty z aktywnościami fizycznymi.
- Metoda komunikacyjna: Koncentracja na tym, aby język służył do skutecznej komunikacji, zachęcając dzieci do zadawania pytań i prowadzenia dialogów.
- Storytelling, piosenki, rymowanki: Uczenie się poprzez angażujące historie i muzykę, które aktywizują różne style uczenia się.
- Zabawy sensoryczne i plastyczne: Aktywizują różne style uczenia się, wspierają kreatywność i utrwalają słownictwo poprzez działanie.
- Metoda projektów: Dzieci pracują nad większymi zadaniami (np. przygotowanie przedstawienia, stworzenie książeczki, wspólna wystawa), co rozwija samodzielność, współpracę i praktyczne użycie języka.
- Drama i odgrywanie ról: Wcielanie się w bohaterów, teatrzyk i scenki sytuacyjne dają dzieciom odwagę do mówienia po angielsku.
- Multisensoryczne podejście: Wzrok, słuch, dotyk i ruch są ze sobą łączone, aby każde dziecko mogło uczyć się w sposób najbardziej dla siebie naturalny.

### **Dlaczego to działa?**

Program „The Adventures of Pancake” wyróżnia się tym, że język angielski staje się naturalną częścią codzienności dzieci. Nie ogranicza się on wyłącznie do zajęć dydaktycznych – pojawia się podczas zabawy, wspólnych projektów, posiłków czy rozmów z nauczycielem. Dzięki temu dzieci nie uczą się angielskiego w sposób sztuczny, lecz doświadczają go na co dzień, co sprawia, że język staje się dla nich czymś żywym i autentycznym. W centrum programu zawsze stoją dzieci – ich ciekawość, energia i potrzeba odkrywania. Zajęcia pełne są śmiechu, ruchu i twórczej aktywności, a główny bohater Programu towarzyszy im w kolejnych przygodach, inspirując do mówienia i eksperymentowania z językiem.