



NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE W PRZEDSZKOLU

Wiek przedszkolny to najlepszy moment, by rozpocząć naukę języka obcego. Dzieci poznają język w sposób swobodny i radosny – tak samo jak uczą się pierwszych słów w języku ojczystym. Wczesna nauka angielskiego sprawia, że język staje się dla nich czymś naturalnym, źródłem radości i sposobem na odkrywanie świata.



DWUJĘZYCZNOŚĆ TO WIĘCEJ NIŻ
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW.

DWUJĘZYCZNOŚĆ TO PROCES, KTÓRY
WSZECHSTRONNIE WSPIERA ROZWÓJ DZIECKA:

- **Rozwój intelektualny:**

Dzieci dwujęzyczne szybciej rozwijają pamięć, koncentrację i umiejętność logicznego myślenia.

1

- **Swoboda komunikacji:**

Łatwiejsze porozumiewanie się z rówieśnikami i dorosłymi w międzynarodowym środowisku.

2

- **Otwartość na świat:**

Kontakt z inną kulturą uczy tolerancji, ciekawości i wrażliwości.

3

- **Przewaga edukacyjna:**

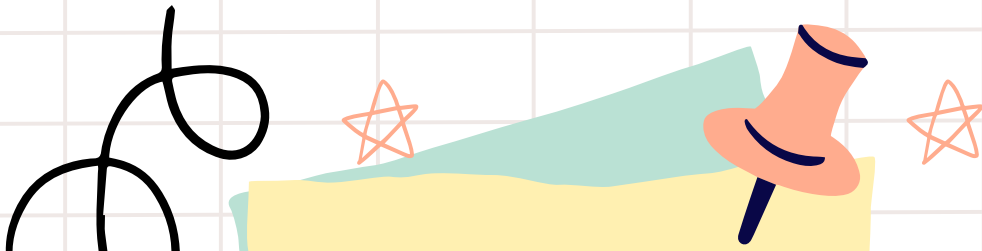
Wczesniejsze rozpoczęcie nauki języka daje solidny fundament do dalszej edukacji w szkole.

4

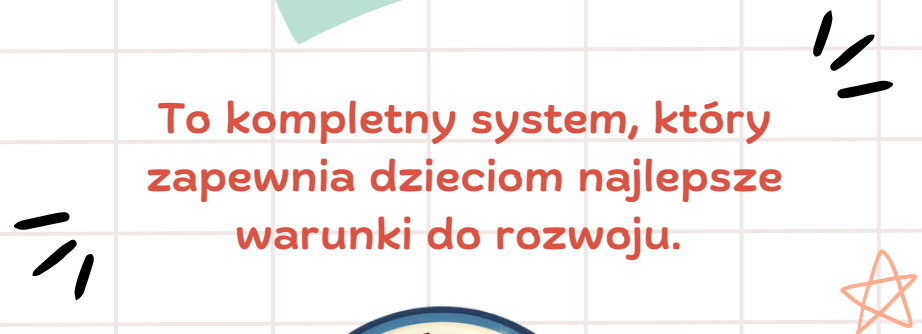
- **Pewność siebie:**

Dzieci szybciej przełamują barierę językową i chętnie mówią po angielsku.

5



PLACÓWKA KORZYSTA Z
INNOWACYJNEGO, AUTORSKIEGO
PROGRAMU "THE ADVENTURES OF
PANCAKE", KTÓRY W NATURALNY
SPOSÓB ŁĄCZY NAUKĘ JĘZYKA
ANGIELSKIEGO Z CODZIENNYMI
AKTYWNOŚCIAMI I ZABAWĄ.



To kompletny system, który
zapewnia dzieciom najlepsze
warunki do rozwoju.



GŁÓWNE CELE PROGRAMU:



Naturalne przyswajanie języka:

Dzieci uczą się języka angielskiego tak, jak uczą się języka ojczystego – poprzez osłuchiwanie się z nim, naśladowanie i swobodną komunikację.

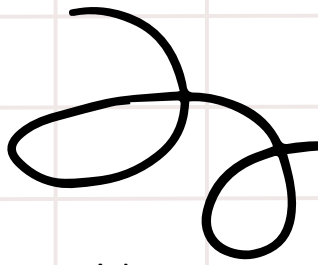
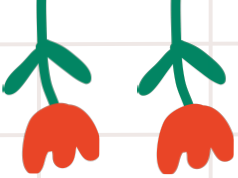
Wszechstronny rozwój poznawczy:

Badania naukowe dowodzą, że dwujęzyczność ma pozytywny wpływ na rozwój mózgu. Dwujęzyczne dzieci wykazują lepsze zdolności poznawcze, takie jak umiejętność rozwiązywania problemów, czy kreatywne myślenie.

Otwartość i pewność siebie:

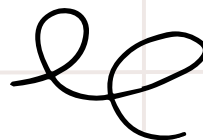
Dzieci, które wcześniej oswajają się z językiem obcym, zyskują większą pewność siebie w komunikacji i stają się bardziej otwarte na inne kultury. Przetłumają barierę językową, co w przyszłości ułatwi im naukę kolejnych języków.





METODY I TECHNIKI NAUCZANIA

- **Immersja językowa (zanurzenie w języku obcym):** Nauczyciele komunikują się z dziećmi wyłącznie w języku angielskim, traktując go jako naturalne narzędzie komunikacji.
- **CLIL (Zintegrowane Kształcenie Przedmiotowo-Językowe):** Język angielski jest używany podczas prowadzenia różnych zajęć przedszkolnych (przyrodniczych, matematycznych, artystycznych), co sprawia, że nauka języka łączy się z poznawaniem świata.
- **TPR (Total Physical Response):** Dzieci uczą się poprzez ruch i działanie, łącząc nowe słowa i zwroty z aktywnościami fizycznymi.
- **Metoda komunikacyjna:** Koncentracja na tym, aby język służył do skutecznej komunikacji, zachęcając dzieci do zadawania pytań i prowadzenia dialogów.
- **Storytelling, piosenki, rymowanki:** Uczenie się poprzez angażujące historie i muzykę, które aktywizują różne style uczenia się.
- **Zabawy sensoryczne i plastyczne:** Aktywizują różne style uczenia się, wspierają kreatywność i utrwalają słownictwo poprzez działanie.
- **Metoda projektów:** Dzieci pracują nad większymi zadaniami (np. przygotowanie przedstawienia, stworzenie książeczki, wspólna wystawa), co rozwija samodzielność, współpracę i praktyczne użycie języka.
- **Drama i odgrywanie ról:** Wcielanie się w bohaterów, teatrzyk i scenki sytuacyjne dają dzieciom odwagę do mówienia po angielsku.
- **Multisensoryczne podejście:** Wzrok, słuch, dotyk i ruch są ze sobą łączone, aby każde dziecko mogło uczyć się w sposób najbardziej dla siebie naturalny.



DLACZEGO TO DZIAŁA?



Program „**The Adventures of Pancake**” wyróżnia się tym, że język angielski staje się naturalną częścią codzienności dzieci. Nie ogranicza się on wyłącznie do zajęć dydaktycznych – pojawia się podczas zabawy, wspólnych projektów, posiłków czy rozmów z nauczycielem.

Dzięki temu dzieci nie uczą się angielskiego w sposób sztuczny, lecz doświadczają go na co dzień, co sprawia, że język staje się dla nich czymś żywym i autentycznym.

W centrum programu zawsze stoją dzieci – ich ciekawość, energia i potrzeba odkrywania. Zajęcia pełne są śmiechu, ruchu i twórczej aktywności, a główny bohater Programu towarzyszy im w kolejnych przygodach, inspirując do mówienia i eksperymentowania z językiem.

